

MENTORIA

I. ENQUADRAMENTO

O programa de Mentoria entre Pares que se apresenta surge no âmbito do Plano de Atuação para o ano letivo 2020/2021 (cf. *Orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo 2020/2021*, Ministério da Educação). Com este programa pretende-se promover competências sociais, relacionais e cívicas, o desenvolvimento das aprendizagens, a organização de tarefas de estudo, o esclarecimento de dúvidas, a integração escolar, a preparação para momentos de avaliação, num contexto de cooperação, partilha e colaboração entre pares, no sentido de os alunos serem capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, tal como preconizado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Pretende-se que o processo tutorial contribua para o desenvolvimento de competências diversas nos mentorandos, mas também nos mentores. Preconizam-se processos de aprendizagem cooperativa, modelagem e reforço social inerentes à mudança comportamental e à promoção de competências

III. OBJETIVOS

Promover o apoio à resolução de problemas e o acompanhamento escolar dos alunos através da intervenção/mediação de pares.

Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais por parte dos participantes.

Apoiar os alunos na aquisição de estratégias de aprendizagem e técnicas de organização e métodos de estudo.

IV. PÚBLICO ALVO

Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, que aceitem participar voluntariamente no programa, com autorização dos respetivos encarregados de educação.

V. PROCEDIMENTOS E ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA

1. Procedimentos prévios à organização do programa

Procedimentos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização
Apresentação do programa aos diretores de turma dos 2.º e 3.º ciclos	Coordenador dos DT	DT 2.º e 3.º ciclos	
Apresentação do programa aos alunos (objetivos, benefícios, resultados esperados e possíveis desafios)	DT	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	
Inscrição dos alunos junto dos DT (cf. ficha de inscrição, anexo 1)	-	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	
Seleção dos alunos mentores e mentorandos (cf. critérios definidos neste plano)	Coordenadores dos DT DT SPO	Mentores Mentorandos	
Autorização dos encarregados de educação (cf. ficha de inscrição, anexo 1)	-	EE	
Formação dos mentores	Coordenador dos DT SPO	Mentores	
Emparelhamento dos alunos tendo em consideração o perfil dos alunos, as relações já estabelecidas, interesses em comum e a disponibilidade e compatibilização de horário	Coordenador dos DT DT SPO	Mentores Mentorandos	
Estabelecimento do plano de mentoria (cf. anexo 2. Contrato de participação)	Coordenadores dos DT DT Psicóloga	Mentores Mentorandos	

Desenvolvimento do programa

Procedimentos	Responsáveis	Destinatários	Calendarização
Implementação do plano de mentoria definido	Mentor	Mentorando	
Acompanhamento e monitorização das atividades: - Registo de atividades (anexo 3) - Reuniões regulares	Coordenador dos DT DT SPO	Mentor Mentorando	
Apoio aos alunos mentores no desenvolvimento das suas atividades	Coordenador dos DT DT Professores do Conselho de Turma	Mentor	
Finalização e avaliação da tutoria	Coordenador dos DT	Mentor Mentorando	
Entrega de diploma de participação no programa		Mentor	

Tipo de apoio a prestar

O apoio a prestar pelo mentor inclui o apoio à realização de trabalhos de casa, a organização do estudo, o esclarecimento de dúvidas, a preparação para os momentos de avaliação, a integração escolar, ou outros que se considerem relevantes.

Este apoio é prestado por um aluno mentor a um aluno mentorando preferencialmente da mesma turma, mas não obrigatoriamente, sendo estabelecido um horário semanal e local de funcionamento das sessões de Mentoria. As sessões podem ser realizadas no espaço físico da escola ou através de plataformas digitais.

Intervenientes

1. Aluno mentor
2. Aluno mentorando
3. Coordenador dos diretores de turma
4. Diretor de turma
5. Professores do Conselho de Turma
6. SPO

1. Aluno mentor

O mentor é um aluno que desempenha funções de apoio a pares, de acordo com o estabelecido entre as partes e no respeito pelas regras do presente programa. As funções incluem o apoio escolar, tais como a realização de trabalhos de casa, a organização do estudo ou outras tarefas de cariz académico, bem como o apoio nas dimensões sociais, emocionais, relacionais e de integração escolar.

Orientações para a **seleção** dos mentores:

- O aluno mentor deverá manifestar motivação e interesse em participar no programa. A sua participação não deve ser forçada ou imposta, sob pena do aluno não se envolver nas atividades;
- Os mentores deverão ser alunos com um desempenho escolar que lhes permita apoiar o mentorando nas áreas/disciplinas que vão ser alvo da tutoria;
- Alunos com bom relacionamento interpessoal, que sirvam de modelo aos mentorandos.
- Alunos que sejam organizados, empáticos, assertivos, comunicativos, flexíveis, pacientes e perseverantes.

O mentor tem os seguintes **deveres**:

- Respeitar os colegas;
- Manter o sigilo e confidencialidade;
- Ser assíduo e pontual na realização das tarefas de Mentoria; quando não puder cumprir com as tarefas de Mentoria, deve avisar o mentorando e o diretor de turma;
- Disponibilizar o apoio necessário ao mentorando;
- Preencher semanalmente o registo de atividades de mentoria.

O mentor tem os seguintes **direitos**:

- Ser respeitado;
- Participar na definição das atividades de Mentoria em que vai ser envolvido;
- Ser apoiado no desenvolvimento das atividades de Mentoria;
- Cessar funções de Mentoria, desde que assim o entenda, garantindo, contudo o aviso prévio.

2. Aluno mentorando

Orientações para a **seleção** dos mentorandos:

A seleção dos mentorandos deve ser realizada pelo Conselho de Turma, tendo por referência que estes alunos devem manifestar dificuldades no domínio escolar, nomeadamente dificuldades na aprendizagem, baixa motivação para a escola, dificuldades de organização para o cumprimento das tarefas, falta de hábitos de estudos, bem como dificuldades do ponto de vista social, tais como integração na escola, dificuldades no relacionamento com os pares. Ainda assim, a participação dos mentorandos é voluntária, de forma a garantir o seu envolvimento nas tarefas.

O mentorando tem os seguintes **deveres**:

- Respeitar os colegas;
- Cumprir as regras estabelecidas para a Mentoria;
- Ser assíduo e pontual na realização das tarefas de Mentoria. Quando não puder cumprir com as tarefas de Mentoria, deve avisar o mentor e o diretor de turma;
- Participar ativamente na realização das tarefas propostas;
- Preencher semanalmente o registo de avaliação das sessões de Mentoria.

O mentorando tem os seguintes **direitos**:

- Ser respeitado;
- Questionar e expor as suas dúvidas;
- Receber o apoio estabelecido no âmbito das atividades de Mentoria;
- Cessar funções de Mentoria, desde que assim o entenda, garantindo, contudo, o aviso prévio.

3. Coordenador dos diretores de turma

Cabe ao coordenador dos diretores de turma a coordenação e acompanhamento do programa de mentoria. Neste âmbito, assume as seguintes funções, em articulação com cada diretor de turma (cf. *Orientações para a recuperação e consolidação das aprendizagens ao longo do ano letivo 2020/2021*, Ministério da Educação):

- a) Fazer a divulgação do programa junto da comunidade escolar;
- b) Recolher as inscrições dos alunos voluntários;
- c) Efetuar a seleção dos mentores;
- d) Promover a formação dos mentores;
- e) Proceder à planificação das atividades a desenvolver, bem como o acompanhamento da sua execução;
- f) Apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;
- g) Promover a interligação com os diretores de turma e com o professor tutor, quando aplicável, informando-os das atividades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa;
- h) Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- i) Envolver a família do aluno na planificação e desenvolvimento do programa.

4. Diretor de turma

A operacionalização deste programa requer igualmente o envolvimento por parte de cada diretor de turma. Ao diretor de turma cabe as seguintes tarefas:

- a) Informar e sensibilizar os alunos relativamente ao programa;
- b) Colaborar com o coordenador dos diretores de turma na seleção dos participantes e na formação das díades de Mentoria, tendo em consideração o conhecimento que detém sobre os alunos;

- c) Colaborar na planificação das atividades a desenvolver, bem como no acompanhamento da sua execução;
- d) Apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;
- e) Articular com os professores do Conselho de Turma no sentido de apoiar o desenvolvimento das atividades de Mentoria;
- f) Colaborar no envolvimento da família do aluno na planificação e desenvolvimento do programa.

5. Professores do Conselho de Turma

Cabe aos professores que constituem o Conselho de Turma as seguintes tarefas:

- a) Colaboração na planificação das atividades a desenvolver nas sessões de Mentoria;
- b) Apoiar o aluno mentor no desenvolvimento das suas atividades, nomeadamente através da disponibilização de recursos e materiais, fichas de trabalho;

6. SPO

Cabe ao SPO do agrupamento as seguintes tarefas:

- a) Colaborar na seleção dos participantes;
- b) Colaborar na formação dos mentores;
- c) Colaborar com os diferentes intervenientes na planificação, desenvolvimento e acompanhamento do programa.

VI. DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O desenvolvimento do programa e a sua eficácia dependem largamente do envolvimento das diferentes partes envolvidas. O programa em consideração tem um carácter genérico e, como tal, deverá ser adaptado consoante as necessidades e especificidades de cada turma e cada díade.

Antes de iniciar o programa, os mentores deverão beneficiar de formação que lhes permite compreender os objetivos do programa, os seus papéis, direitos, deveres e refletir sobre algumas questões de natureza ética. Considera-se esta formação essencial para clarificar expectativas e promover uma boa interação com o mentorando. Será, ainda, estabelecido um contrato de participação entre os alunos envolvidos para definir com clareza os objetivos, regras e funções de cada uma das partes.

Para o desenvolvimento do programa deve ser estabelecido previamente com cada díade o horário mais conveniente para ambas as partes, definindo-se quer a frequência das sessões quer o

tempo de aplicação. Para não sobrecarregar os alunos recomenda-se que a frequência não exceda 1 hora semanal. O programa deverá ser aplicado ao longo do presente ano letivo. O apoio a prestar será individual. O programa deverá ser desenvolvido no espaço físico da escola, garantindo as normas de segurança imposta pela situação de pandemia, ou através das plataformas digitais. O plano de Mentoria será estabelecido em colaboração com as diferentes partes envolvidas, procurando determinar os objetivos a atingir e os resultados pretendidos.

O apoio e acompanhamento prestados aos mentores é essencial para a eficácia do programa, tais como a criação de condições favoráveis à execução, a promoção de conhecimentos e competências facilitadoras de uma relação adequada com os mentorandos, a disponibilização de materiais e recursos e acompanhamento dos trabalhos. O registo das atividades por parte dos mentores e mentorandos poderá facilitar o trabalho de acompanhamento e monitorização.

O término da Mentoria deve ser marcado por uma atividade a definir representativo do final do programa e da relação estabelecida, contando com a participação do mentor e mentorando. O reconhecimento público e a recompensa são apontados como elementos essenciais à eficácia da Mentoria.

Recomenda-se que a participação do aluno Mentor seja registada num certificado entregue ao aluno e que seja valorizada na sua classificação final na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

VI. COORDENAÇÃO, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A coordenação e o acompanhamento do programa de Mentoria devem ser efetuados pelo coordenador dos diretores de turma, em articulação com os demais intervenientes no processo.

A monitorização e avaliação do trabalho realização é efetuado pelo Conselho Pedagógico, a partir das evidências do trabalho realizado. Os indicadores de avaliação do programa poderão incluir o número de díades participantes, resultados escolares, satisfação dos intervenientes e perceção dos intervenientes relativamente ao impacto escolar e social do programa.

ANEXOS

Anexo 1. Ficha de inscrição e anuência do encarregado de educação (mentor e mentorando)

Anexo 2. Contrato de participação

Anexo 3. Registo de atividades (mentores e mentorandos)

MENTORIA

FICHA DE INSCRIÇÃO MENTORES

Identificação do aluno

Nome: _____ N.º ____ Ano/turma: ____
Encarregado de educação: _____
Morada: _____ Telefone: _____

Proposta de inscrição

Eu, _____, gostaria de desempenhar as funções de mentor no programa de mentoria comprometendo-me a respeitar as regras de participação no programa (cf. regras de participação).

A minha disponibilidade de horário é a seguinte: _____

Moreira de Cónegos, ____ de _____ de 20__.

O/A aluno/a

✂-----

Eu, _____, Encarregado/a de Educação do/a aluno/a _____, do ano/turma _____, tomei conhecimento e autorizo/não autorizo (riscar o que não interessa) a participação do meu educando no programa de mentoria, no desempenho das funções de mentor, de acordo com regras a definir no contrato de participação.

Moreira de Cónegos, ____ de _____ de 20__.

O encarregado de educação

MENTORIA

FICHA DE INSCRIÇÃO MENTORANDOS

Identificação do aluno

Nome: _____ N.º _____ Ano/turma: _____
Encarregado de educação: _____
Morada: _____ Telefone: _____

Proposta de inscrição

Eu, _____, gostaria de desempenhar as funções de mentorando no programa de mentoria comprometendo-me a respeitar as regras de participação no programa (cf. regras de participação).

A minha disponibilidade de horário é a seguinte: _____

Moreira de Cónegos, ___ de _____ de 20__.

O/A aluno/a

✂-----

Eu, _____, Encarregado/a de Educação do/a aluno/a _____, do ano/turma _____, tomei conhecimento e autorizo/não autorizo (riscar o que não interessa) a participação do meu educando no programa de mentoria, para beneficiar de apoio ao desenvolvimento de competências que permitam melhorar o desempenho escolar, de acordo com regras a definir no contrato de participação.

Moreira de Cónegos, ___ de _____ de 20__.

O encarregado de educação

MENTORIA

CONTRATO DE PARTICIPAÇÃO

O programa de Mentoria pressupõe que os alunos assumem o papel de mentor e mentorando, tendo em vista a promoção de competências sociais, relacionais e cívicas, o desenvolvimento das aprendizagens, a organização de tarefas de estudo, o esclarecimento de dúvidas, a integração escolar e a preparação para momentos de avaliação, através do apoio prestado por colegas, designados de mentores. O mentor é um aluno que desempenha funções de apoio aos colegas (mentorando), de acordo com o estabelecido entre as partes e no respeito pelas regras do presente programa.

DEVERES

Mentor

- i. Respeitar os colegas;
- ii. Manter o sigilo e confidencialidade;
- iii. Ser assíduo e pontual na realização das tarefas de Mentoria; quando não puder cumprir com as tarefas de Mentoria, deve avisar o mentorando e o diretor de turma;
- iv. Disponibilizar o apoio necessário ao mentorando;
- v. Preencher semanalmente o registo de atividades de mentoria.

Mentorando

- i. Respeitar os colegas;
- ii. Cumprir as regras estabelecidas para a Mentoria;
- iii. Ser assíduo e pontual na realização das tarefas de Mentoria. Quando não puder cumprir com as tarefas de Mentoria, deve avisar o mentor e o diretor de turma;
- iv. Participar ativamente na realização das tarefas propostas;
- v. Preencher semanalmente o registo de avaliação das sessões de Mentoria.

DIREITOS

Mentor

- i. Ser respeitado;
- ii. Participar na definição das atividades de Mentoria em que vai ser envolvido;
- iii. Ser apoiado no desenvolvimento das atividades de Mentoria;
- iv. Cessar funções de Mentoria, desde que assim o entenda, garantindo, contudo, o aviso prévio.

Mentorando

- i. Ser respeitado;
- ii. Questionar e expor as suas dúvidas;
- iii. Receber o apoio estabelecido no âmbito das atividades de Mentoria;
- iv. Cessar funções de Mentoria, desde que assim o entenda, garantindo, contudo, o aviso prévio.

O programa de Mentoria entre pares será desenvolvido com os seguintes **objetivos**:

- Apoio à realização de trabalhos de casa
- Apoio na organização do material de estudo
- Apoio na realização de trabalhos
- Apoio na preparação para os testes
- Esclarecimento de dúvidas
- Apoio no desenvolvimento de hábitos e métodos de estudo ajustados
- Apoio na integração no grupo de pares
- Apoio no desenvolvimento de competências sociais
- Outros. Quais? _____

A Mentoria será desenvolvida:

Início: _____ Fim previsto: _____

Regime: Presencial. Sala: _____ Online. Plataforma: _____

Horário: _____

Moreira de Cónegos, ____ de _____ de 20__.

O(A) Mentor(a)

O(A) encarregado (a) de educação do(a) mentor(a)

O(A) mentorando (a)

O(A) encarregado (a) de educação do(a) mentorando (a)

MENTORIA ENTRE PARES

REGISTO DE ATIVIDADES MENTORES

Mentor: _____ Mentorando: _____

Data	Atividades desenvolvidas	Avaliação das atividades		
		Cumprir a(s) tarefa(s):		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Cumprir as regras do programa:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		A minha participação na(s) tarefa(s) foi:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		A participação do mentorando na tarefa:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		Ocorreu algum incidente:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
		Em relação ao programa, sinto-me:		COMPETENTE <input type="checkbox"/> INCOMPETENTE <input type="checkbox"/> CONFIANTE <input type="checkbox"/> DESANIMADO <input type="checkbox"/> SEGURO <input type="checkbox"/> INSEGURO <input type="checkbox"/>
		Cumprir a(s) tarefa(s):		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Cumprir as regras do programa:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		A minha participação na(s) tarefa(s) foi:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		A participação do mentorando na tarefa:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		Ocorreu algum incidente:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
		Em relação ao programa, sinto-me:		COMPETENTE <input type="checkbox"/> INCOMPETENTE <input type="checkbox"/> CONFIANTE <input type="checkbox"/> DESANIMADO <input type="checkbox"/> SEGURO <input type="checkbox"/> INSEGURO <input type="checkbox"/>
		Cumprir a(s) tarefa(s):		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Cumprir as regras do programa:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		A minha participação na(s) tarefa(s) foi:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		A participação do mentorando na tarefa:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		Ocorreu algum incidente:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
		Em relação ao programa, sinto-me:		COMPETENTE <input type="checkbox"/> INCOMPETENTE <input type="checkbox"/> CONFIANTE <input type="checkbox"/> DESANIMADO <input type="checkbox"/> SEGURO <input type="checkbox"/> INSEGURO <input type="checkbox"/>
		Cumprir a(s) tarefa(s):		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Cumprir as regras do programa:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		A minha participação na(s) tarefa(s) foi:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		A participação do mentorando na tarefa:		INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
		Ocorreu algum incidente:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
		Em relação ao programa, sinto-me:		COMPETENTE <input type="checkbox"/> INCOMPETENTE <input type="checkbox"/> CONFIANTE <input type="checkbox"/> DESANIMADO <input type="checkbox"/> SEGURO <input type="checkbox"/> INSEGURO <input type="checkbox"/>

MENTORIA ENTRE PARES

REGISTO DE ATIVIDADES MENTORANDOS

Mentor: _____ Mentorando: _____

Data	Avaliação das atividades	
	Avaliação da sessão de mentoria:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOM <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Cumpri a(s) tarefa(s):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Cumpri as regras do programa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	A minha participação na(s) tarefa(s) foi:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	A participação do mentor na tarefa:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Ocorreu algum incidente:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
	Avaliação da sessão de mentoria:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOM <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Cumpri a(s) tarefa(s):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Cumpri as regras do programa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	A minha participação na(s) tarefa(s) foi:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	A participação do mentor na tarefa:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Ocorreu algum incidente:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
	Avaliação da sessão de mentoria:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOM <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Cumpri a(s) tarefa(s):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Cumpri as regras do programa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	A minha participação na(s) tarefa(s) foi:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	A participação do mentor na tarefa:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Ocorreu algum incidente:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
	Avaliação da sessão de mentoria:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOM <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Cumpri a(s) tarefa(s):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Cumpri as regras do programa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	A minha participação na(s) tarefa(s) foi:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	A participação do mentor na tarefa:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Ocorreu algum incidente:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____
	Avaliação da sessão de mentoria:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOM <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Cumpri a(s) tarefa(s):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Cumpri as regras do programa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	A minha participação na(s) tarefa(s) foi:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	A participação do mentor na tarefa:	INSUFICIENTE <input type="checkbox"/> SUFICIENTE <input type="checkbox"/> BOA <input type="checkbox"/> EXCELENTE <input type="checkbox"/>
	Ocorreu algum incidente:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> _____