

ÁREAS DE CONTEÚDO		COMPONENTES	INDICADOR DE APRENDIZAGEM
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		- Construção da identidade e autoestima	- Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural. - Reconhece e valorizar laços de pertença social e cultural.
		- Independência e autonomia	- Sabe cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar. - Faz escolhas, toma decisões e assume responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.
		- Consciência de si como aprendiz	- Ser capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam. - Participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem. - Cooperar com outros.
		- Convivência democrática e cidadania.	- Tem respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social. - Tem atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA		- Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras, - Domina movimentos que implicam deslocamento e equilíbrios. - Possui movimentos de perícia e manipulação.
	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	SUBDOMÍNIO DAS ARTES VISUAIS	- Demonstra capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas. - Reconhece e mobiliza elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa. - Explora várias técnicas de expressão plástica.
		SUBDOMÍNIO DO JOGO DRAMÁTICO/TEATRO	- Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de faz-de-conta. - Inventa e experimenta personagens e situações de dramatização.
		SUBDOMÍNIO DA MÚSICA	- Identifica e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais. - Valoriza a música como fator de identidade social e cultural.
		SUBDOMÍNIO DA DANÇA	- Demonstra sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros. - Expressa, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações. - Executa movimentos rítmicos e coreografias.
	DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E	- Comunicação oral	- Compreende mensagens orais em situações diversas de comunicação. - Usa a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação.
		- Consciência linguística	- Tem consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica). - Identifica diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra). - Identifica se uma frase está correta ou incorreta. (Consciência Sintática)

	ABORDAGEM À ESCRITA	- Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto;	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica funções no uso da leitura e da escrita. - Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.
		- Identificação de convenções da escrita;	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece letras e apercebe-se da sua organização em palavras. - Reconhece o sentido direcional da escrita. - Estabelece relações entre a escrita e a mensagem oral.
		- Prazer e motivação para ler e escrever.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação. - Estabelece razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita, associadas ao seu valor e importância. - É capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.
	DOMÍNIO DA MATEMÁTICA	- Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.). - Resolve problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.
		- Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> - Recolhe informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.). - Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida como resposta às questões colocadas.
		- Geometria e medida	<p>Geometria: - Localiza objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição. - Opera com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando-as <p>Medida: - Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolhe e usa unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano.
		- Interesse e curiosidade pela matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade. - É competente para lidar com noções matemáticas e resolve problemas.
CONHECIMENTO DO MUNDO	- Introdução à metodologia científica.	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las. 	
	- Abordagem às ciências;	<p><u>Conhecimento do mundo social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo. - Reconhece unidades básicas do tempo diário, semanal e anual e a influência que têm na sua vida. <p><u>Conhecimento do mundo físico e natural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica características distintivas dos seres vivos diferenças e semelhanças entre animais e plantas. - Identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais - Demonstra cuidados com o seu corpo e com a sua segurança. - Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	
	- Mundo tecnológico e utilização das tecnologias.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens. - Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança. 	