

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nível de Proficiência: B1

Área disciplinar: Português Língua Não Materna

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Compreensão oral	15%
	Interação/ Produção oral	15%
	Leitura	15%
	Escrita	10%
	Gramática	10%
	Interação cultural	5%
Socioafetiva	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania	9%

Instrumentos de avaliação:

- Ficha de avaliação diagnóstica
- Grelhas de observação
- Fichas de trabalho
- Fichas formativas orais e/ ou escritas
- Fichas sumativas orais e/ ou escritas
- Testes digitais
- Trabalhos individuais/ em grupo
- Caderno diário/Portefólio
- Fichas de autoavaliação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> Distingue informação específica e informação parcelar; Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão Identifica o tema em diversas versões 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação diagnóstica - Grelhas de observação - Fichas de trabalho - Fichas formativas orais e/ou escritas - Fichas sumativas orais e/ou escritas - Testes digitais - Trabalhos individuais/ em grupo - Caderno diário/Portefólio - Fichas de autoavaliação 	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, F, I	15%
	Interação/ Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito Interpreta textos publicitários Interage com espontaneidade em conversas quotidianas Discute ideias em contexto formal ou regulado Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância Realiza operações para dar ou para tomar a palavra Retoma a palavra através da paráfrase Resume o conteúdo de uma conversa 		Comunicador: A, B, D, E, F, I	15%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos Distingue previsões de constatações Reconhece registos de língua Diferencia os modos de relato do discurso e identifica os verbos declarativos Interpreta textos jornalísticos e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis 		Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J	
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema Domina técnicas de redação de sumários e relatórios, textos narrativos e descritivos Domina os principais processos de composição discursiva Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão 		Questionador: A, B, C, D, E, F, I, J	10%
				Crítico / Analítico: A, B, D, E, F, H	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA
Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

		<ul style="list-style-type: none"> • Domina cadeias de referência • Domina mecanismos de coesão temporal • Cataloga informação com procedimentos de documentação 				
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa • Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal • Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar • Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais • Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal • Compreende os processos de formação de palavras • Reconhece e aplica relações de subordinação 				10%
	Interação cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo • Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais 				5%
Socioafetiva	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado • Cumpre as tarefas propostas • Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolares 			7%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Revela hábitos e métodos de trabalho • Demonstra espírito de iniciativa • Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar • Revela autonomia na execução das tarefas propostas 			7%	
	Participação/Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma oportuna e organizada • Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido • Valoriza a diversidade de opiniões 			7%	
	Exercício da Cidadania/	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental • Cumpre normas/regras escolares estabelecidas • Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença • Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares 			9%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA
Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

Dimensões	Descritores de desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Cognitiva	Revela muita facilidade na compreensão oral	Revela facilidade na compreensão oral	Revela alguma facilidade na compreensão oral	Revela dificuldade na compreensão oral	Revela muita dificuldade na compreensão oral
	Revela muita facilidade na interação/ produção oral	Revela facilidade na interação/ produção oral	Revela alguma facilidade na interação/ produção oral	Revela dificuldade na interação/ produção oral	Revela muita dificuldade na interação/ produção oral
	Revela muita facilidade na leitura	Revela facilidade na leitura	Revela facilidade na leitura	Revela dificuldade na leitura	Revela dificuldade na leitura
	Revela muita facilidade na escrita	Revela facilidade na escrita	Revela alguma facilidade na escrita	Revela dificuldade na escrita	Revela muita dificuldade na escrita
	Revela muita facilidade na gramática	Revela facilidade na gramática	Revela alguma facilidade na gramática	Revela dificuldade na gramática	Revela muita dificuldade na gramática
	Revela muita facilidade na interação cultural	Revela facilidade na interação cultural	Revela alguma facilidade na interação cultural	Revela dificuldade na interação cultural	Revela muita dificuldade na interação cultural
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade	Não revela responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia	Não revela autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação	Não revela participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania	Não revela exercício de cidadania

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)										
2.º e 3.º ciclos	Muito Insuficiente	0% - 19%	Insuficiente	20% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho