

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nível de Proficiência: A2

Área disciplinar: Português Língua Não Materna

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Compreensão oral	15%
	Interação/ Produção oral	15%
	Leitura	15%
	Escrita	10%
	Gramática	10%
	Interação cultural	5%
Socioafetiva	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania	9%

Instrumentos de avaliação:

- Ficha de avaliação diagnóstica
- Grelhas de observação
- Fichas de trabalho
- Fichas formativas orais e/ ou escritas
- Fichas sumativas orais e/ ou escritas
- Testes digitais
- Trabalhos individuais/ em grupo
- Caderno diário/Portefólio
- Fichas de autoavaliação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA
Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal Identifica a função das propriedades prosódicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação diagnóstica - Grelhas de observação - Fichas de trabalho - Fichas formativas orais e/ou escritas - Fichas sumativas orais e/ou escritas - Testes digitais - Trabalhos individuais/ em grupo - Caderno diário/Portefólio - Fichas de autoavaliação 	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, F, I	15%
	Interação/ Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projectos Explica gostos e opiniões Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano Prossegue um discurso livre de forma inteligível Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal 		Comunicador: A, B, D, E, F, I Criativo: A, B, C, D, E, F, I	15%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição Recorre eficazmente a dicionários de especialidade Reconhece itens de referência bibliográfica Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução 		Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Questionador: A, B, C, D, E, F, I, J	15%
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal Constrói sequências originais de enunciados breves Responde a questionários sobre temas diversos Participa em atividades de escrita coletiva 		Crítico / Analítico: A, B, D, E, F Questionador: A, B, C, D, E, F, I, J	10%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA
Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal • Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente • Estabelece relações semânticas entre palavras • Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico • Reconhece equivalências e contrastes vocabulares • Reconhece e usa palavras de alguns campos lexicais 		Crítico / Analítico: A, B, D, E, F, H	10%	
	Interação cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças • Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais 			5%	
Socioafetiva	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado • Cumpre as tarefas propostas • Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolares 			7%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Revela hábitos e métodos de trabalho • Demonstra espírito de iniciativa • Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar • Revela autonomia na execução das tarefas propostas 			Grelhas de observação Caderno diário/Portefólio	7%
	Participação/Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma oportuna e organizada • Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido • Valoriza a diversidade de opiniões 			Fichas de autoavaliação	7%
	Exercício da Cidadania/	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental • Cumpre normas/regras escolares estabelecidas • Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença • Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares 				9%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

Dimensões	Descritores de desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Cognitiva	Revela muita facilidade na compreensão oral	Revela facilidade na compreensão oral	Revela alguma facilidade na compreensão oral	Revela dificuldade na compreensão oral	Revela muita dificuldade na compreensão oral
	Revela muita facilidade na interação/ produção oral	Revela facilidade na interação/ produção oral	Revela alguma facilidade na interação/ produção oral	Revela dificuldade na interação/ produção oral	Revela muita dificuldade na interação/ produção oral
	Revela muita facilidade na leitura	Revela facilidade na leitura	Revela facilidade na leitura	Revela dificuldade na leitura	Revela dificuldade na leitura
	Revela muita facilidade na escrita	Revela facilidade na escrita	Revela alguma facilidade na escrita	Revela dificuldade na escrita	Revela muita dificuldade na escrita
	Revela muita facilidade na gramática	Revela facilidade na gramática	Revela alguma facilidade na gramática	Revela dificuldade na gramática	Revela muita dificuldade na gramática
	Revela muita facilidade na interação cultural	Revela facilidade na interação cultural	Revela alguma facilidade na interação cultural	Revela dificuldade na interação cultural	Revela muita dificuldade na interação cultural
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade	Não revela responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia	Não revela autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação	Não revela participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania	Não revela exercício de cidadania

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA
Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)										
2.º e 3.º ciclos	Muito Insuficiente	0% - 19%	Insuficiente	20% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho