

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nível de Proficiência: A1

Área disciplinar: Português Língua Não Materna

Dimensões	Domínios	Ponderação
<b>Cognitiva</b>	Compreensão oral	15%
	Interação/ Produção oral	15%
	Leitura	15%
	Escrita	10%
	Gramática	10%
	Interação cultural	5%
<b>Socioafetiva</b>	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania	9%

### Instrumentos de avaliação:

- Ficha de avaliação diagnóstica
- Grelhas de observação
- Fichas de trabalho
- Fichas formativas orais e/ ou escritas
- Fichas sumativas orais e/ ou escritas
- Testes digitais
- Trabalhos individuais/ em grupo
- Caderno diário/Portefólio
- Fichas de autoavaliação

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA**  
**Escola Básica Virgínia Moura**

ANO LETIVO 2020/2021

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado</li> <li>Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente</li> <li>Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação diagnóstica</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Fichas formativas orais e/ou escritas</li> <li>- Fichas sumativas orais e/ou escritas</li> <li>- Testes digitais</li> <li>- Trabalhos individuais/ em grupo</li> <li>- Caderno diário/Portefólio</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)	15%
	Interação/ Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas</li> <li>Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases</li> <li>Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais</li> <li>Produz enunciados orais breves</li> </ul>		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	15%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais</li> <li>Identifica palavras-chave e infere o seu significado</li> <li>Extraí informação de textos adequados ao contexto</li> <li>Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto</li> <li>Reconhece analogias temáticas</li> <li>Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação</li> <li>Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa</li> </ul>		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	15%
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem</li> <li>Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar</li> <li>Aplica as regras básicas de acentuação</li> <li>Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação</li> <li>Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos</li> <li>Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados</li> </ul>		Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/	10%

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA**  
**Escola Básica Virgínia Moura**

ANO LETIVO 2020/2021

	<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza e reconhece algumas classes de palavras</li> <li>Domina aspetos fundamentais da flexão verbal e referências temporais</li> <li>Reconhece e estrutura unidades sintáticas</li> <li>Reconhece frases simples</li> <li>Compreende e aplica concordâncias básicas</li> <li>Constrói frases afirmativas e negativas</li> <li>Reconhece e usa palavras de alguns campos lexicais</li> </ul>		colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	10%
	<b>Interação cultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização</li> <li>Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa</li> </ul>			5%
<b>Socioafetiva</b>	<b>Responsabilidade de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo e pontual</li> <li>Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado</li> <li>Cumprir as tarefas propostas</li> <li>Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolares</li> </ul>	Grelhas de observação  Caderno diário/Portefólio  Fichas de autoavaliação	<b>a, b, c, d, e</b>	7%
	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela hábitos e métodos de trabalho</li> <li>Demonstra espírito de iniciativa</li> <li>Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar</li> <li>Revela autonomia na execução das tarefas propostas</li> </ul>			7%
	<b>Participação/Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma oportuna e organizada</li> <li>Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido</li> <li>Valoriza a diversidade de opiniões</li> </ul>			7%
	<b>Exercício da Cidadania/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental</li> <li>Cumprir normas/regras escolares estabelecidas</li> <li>Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença</li> <li>Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares</li> </ul>			9%

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

### Escola Básica Virgínia Moura

ANO LETIVO 2020/2021

Dimensões	Descritores de desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Cognitiva	Revela muita facilidade na compreensão oral	Revela facilidade na compreensão oral	Revela alguma facilidade na compreensão oral	Revela dificuldade na compreensão oral	Revela muita dificuldade na compreensão oral
	Revela muita facilidade na interação/ produção oral	Revela facilidade na interação/ produção oral	Revela alguma facilidade na interação/ produção oral	Revela dificuldade na interação/ produção oral	Revela muita dificuldade na interação/ produção oral
	Revela muita facilidade na leitura	Revela facilidade na leitura	Revela facilidade na leitura	Revela dificuldade na leitura	Revela dificuldade na leitura
	Revela muita facilidade na escrita	Revela facilidade na escrita	Revela alguma facilidade na escrita	Revela dificuldade na escrita	Revela muita dificuldade na escrita
	Revela muita facilidade na gramática	Revela facilidade na gramática	Revela alguma facilidade na gramática	Revela dificuldade na gramática	Revela muita dificuldade na gramática
	Revela muita facilidade na interação cultural	Revela facilidade na interação cultural	Revela alguma facilidade na interação cultural	Revela dificuldade na interação cultural	Revela muita dificuldade na interação cultural
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade	Não revela responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia	Não revela autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação	Não revela participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania	Não revela exercício de cidadania

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA**  
**Escola Básica Virgínia Moura**

ANO LETIVO 2020/2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: <b>a</b> - Responsabilidade e integridade <b>b</b> - Excelência e exigência <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> - Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)										
<b>2.º e 3.º ciclos</b>	<b>Muito Insuficiente</b>	0% - 19%	<b>Insuficiente</b>	20% - 49%	<b>Suficiente</b>	50% - 69%	<b>Bom</b>	70% - 89%	<b>Muito Bom</b>	90% - 100%

(\*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho