

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

Anos de Escolaridade: 1.ºAno

Área disciplinar: Português

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Oralidade	15%
	Leitura	15%
	Escrita	15%
	Gramática	10%
	Educação Literária	15%
Socioafetiva	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania: Igualdade de Género Saúde	9%

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação
- Registos dos trabalhos individuais/a pares /de grupo
- Folhetos/desdobráveis/cartazes
- Intervenções orais e escritas
- Grelhas de observação
- Caderno diário
- Fichas de autoavaliação

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Oralidade	<p>Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).</p> <p>Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</p> <p>Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</p> <p>Pede a palavra e fala na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</p> <p>Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Registos de observação</p> <p>Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	15%
	Leitura	<p>Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.</p> <p>Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>Inferir o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).</p>	<p>Registos de autoavaliação</p> <p>Folhetos/desdobráveis /cartazes</p> <p>Intervenções orais e escritas</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	15%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Escrita	<p>Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</p> <p>Identifica especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>Planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor.</p> <p>Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	15%
	Gramática	<p>Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</p> <p>Reconhece o nome próprio.</p> <p>Faz concordar o adjetivo com o nome em género.</p> <p>Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal.</p> <p>Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).</p>		A, B, C, D, G, I, J	10%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Educação Literária	<p>Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>Revela curiosidade e emite juízos valorativos face aos textos ouvidos.</p> <p>Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.</p> <p>Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</p> <p>Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.</p> <p>Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.</p> <p>(Re)conta histórias.</p> <p>Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	15%
Socioafetiva	Responsabilidade	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado</p> <p>Cumprir as tarefas propostas</p> <p>Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolares</p>	Grelhas de observação Caderno diário/Portefólio Fichas de autoavaliação	D, E, F, G, J	7%
	Autonomia	<p>Revela hábitos e métodos de trabalho</p> <p>Demonstra espírito de iniciativa</p> <p>Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar</p> <p>Revela autonomia na execução das tarefas propostas</p>			7%
	Participação/ Cooperação	<p>Participa de forma oportuna e organizada</p> <p>Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido</p> <p>Valoriza a diversidade de opiniões</p>			7%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Exercício da Cidadania	<p>Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental</p> <p>Cumprir normas/regras escolares estabelecidas</p> <p>Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença</p> <p>Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares</p> <p>Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde</p>			9%
--	------------------------	---	--	--	----

Dimensões	Descritores de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cognitiva	Revela muita facilidade na oralidade.	Revela facilidade na oralidade.	Revela alguma facilidade na oralidade.	Revela dificuldade na oralidade.
	Revela muita facilidade na leitura.	Revela facilidade na leitura.	Revela alguma facilidade na leitura.	Revela dificuldade na leitura.
	Revela muita facilidade na escrita.	Revela facilidade na escrita	Revela alguma facilidade na escrita	Revela dificuldade na escrita
	Revela muita facilidade na gramática.	Revela facilidade na gramática.	Revela alguma facilidade na gramática.	Revela dificuldade na gramática.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Revela muita facilidade na educação literária.	Revela facilidade na educação literária.	Revela alguma facilidade na educação literária.	Revela dificuldade na educação literária.
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)								
1.º ciclo	Insuficiente	0% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

Anos de Escolaridade: 1.º Ano

Área disciplinar: Estudo do Meio

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Conhecimento e Domínio dos Conceitos	30%
	Pesquisa	10%
	Comunicação	15%
	Ensino Experimental	15%
Socioafetiva	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania: Igualdade de Género Saúde	9%

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação
- Questões de aula
- Participação oral
- Trabalhos apresentados
- Grelhas de observação
- Caderno diário
- Fichas de autoavaliação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Conhecimento e Domínio dos Conceitos	<p>Conhece datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</p> <p>Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas e de mapas. e do globo.</p> <p>Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.</p> <p>Reconhece símbolos nacionais (hino/bandeira).</p> <p>Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc</p> <p>Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</p> <p>Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.</p> <p>Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p> <p>Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</p> <p>Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</p> <p>Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</p> <p>Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalhos apresentados</p> <p>Autoavaliação</p>	A, B, C, D, E, G, H, I, J	30%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Pesquisa	<p>Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.</p> <p>Pesquisa informação relacionada com os temas em estudo.</p>		A, B, C, D, F, G, I, J	10%
	Comunicação	<p>Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p> <p>Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três "R".</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	15%
	Ensino Experimental	<p>Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</p> <p>Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, sacarolhas, talheres, etc.).</p> <p>Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p> <p>Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).</p> <p>Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I	15%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Socioafetiva	Responsabilidade	<p>É assíduo e pontual Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado Cumpre as tarefas propostas Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolar</p>	<p>Grelhas de observação Caderno diário/Portefólio Fichas de autoavaliação</p>	<p>D, E, F, G, J</p>	7%
	Autonomia	<p>Revela hábitos e métodos de trabalho Demonstra espírito de iniciativa Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Revela autonomia na execução das tarefas propostas</p>			7%
	Participação/ Cooperação	<p>Participa de forma oportuna e organizada Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido Valoriza a diversidade de opiniões</p>			7%
	Exercício da Cidadania	<p>Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental Cumpre normas/regras escolares estabelecidas Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde</p>			9%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Descritores de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cognitiva	Revela muita facilidade no conhecimento e domínio dos conceitos.	Revela facilidade no conhecimento e domínio dos conceitos.	Revela alguma facilidade no conhecimento e domínio dos conceitos.	Revela dificuldade no conhecimento e domínio dos conceitos.
	Revela muita facilidade na pesquisa.	Revela facilidade na pesquisa.	Revela alguma facilidade na pesquisa.	Revela dificuldade na pesquisa.
	Revela muita facilidade na comunicação.	Revela facilidade na comunicação.	Revela alguma facilidade na comunicação.	Revela dificuldade na comunicação.
	Revela muita facilidade no ensino experimental.	Revela facilidade no ensino experimental.	Revela alguma facilidade no ensino experimental.	Revela dificuldade no ensino experimental.
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)								
1.º ciclo	Insuficiente	0% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

Ano de Escolaridade: 1º ano

Área disciplinar: Cidadania e Desenvolvimento

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Conhecimentos (conteúdos relevantes)	20%
	Capacidades (ações feitas para aprender)	40%
Socioafetiva	Responsabilidade	8%
	Autonomia	8%
	Participação/Cooperação	8%
	Exercício da Cidadania	16%

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de trabalho individuais e/ ou de grupo
- Participação oral
- Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais
- Grelhas de observação
- Caderno diário/Portefólio
- Fichas de autoavaliação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Conhecimentos (conteúdos relevantes)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica conceitos... (a determinar para cada assunto). - Compreende... (a determinar para cada assunto). - Conhece... (a determinar para cada assunto). - Aplica os conhecimentos a situações concretas. 	<p>Fichas de trabalho individuais e/ ou de grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Autoavaliação</p>	A, B, C, D, F, G,	20%
	Capacidades (ações feitas para aprender)	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras na sala de aula (trabalho, organização, convivência, comportamento). - Respeita as regras da escola fora da sala de aula. - Expressa-se com eficácia. - Participa/coopera com os outros. - Desenvolve a autonomia. - Demonstra espírito crítico. - Participa com interesse nas atividades propostas. - Adota comportamentos que promovam o bem-estar, a saúde e o ambiente. 		A, B, C, D, E, F, G	40%
Socioafetiva	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado • Cumpre as tarefas propostas • Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolar 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Caderno diário/Portefólio</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>	D, E, F, G, J	8%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Revela hábitos e métodos de trabalho • Demonstra espírito de iniciativa • Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar • Revela autonomia na execução das tarefas propostas 			8%
	Participação / Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma oportuna e organizada • Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido • Valoriza a diversidade de opiniões 			8%
	Exercício da Cidadania/	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental • Cumpre normas/regras escolares estabelecidas • Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença • Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares 			16%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Descritores de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cognitiva	Revela muita facilidade: - Conhecimentos (conteúdos relevantes)	Revela facilidade: - Conhecimentos (conteúdos relevantes)	Revela alguma facilidade: - Conhecimentos (conteúdos relevantes)	Revela dificuldade: - Conhecimentos (conteúdos relevantes)
	Revela muita facilidade: - Capacidades (ações feitas para aprender)	Revela facilidade: - Capacidades (ações feitas para aprender)	Revela alguma facilidade: - Capacidades (ações feitas para aprender)	Revela dificuldade: - Capacidades (ações feitas para aprender)
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania
--	--	--------------------------------------	--	--

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)										
2.º e 3.º ciclos	Muito Insuficiente	0% - 19%	Insuficiente	20% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do n.º 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

Ano de Escolaridade: 1º ano

Oferta Complementar: Ser Eco cidadão

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Pesquisa / seleção de informação	20%
	Eco cidadão	15%
	Comunicação	15%
Socioafetiva	Responsabilidade	15%
	Autonomia	10%
	Participação/Cooperação	10%
	Exercício da Cidadania	15%

Instrumentos de avaliação:

- Grelhas de observação
- Trabalhos de grupo e/ou individuais
- Caderno diário
- Fichas de autoavaliação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Pesquisa / seleção de informação	<ul style="list-style-type: none"> Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Desenvolve o gosto pelo trabalho em equipa e coopera em tarefas e projetos comuns. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Trabalhos de grupo e/ou individuais - Caderno diário/Portefólio - Fichas de autoavaliação 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	20%
	Eco Cidadão	<ul style="list-style-type: none"> Identifica problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. Desenvolve atitudes de sociabilidade e responsabilidade ambiental. Integra saberes de diferentes áreas curriculares no desenvolvimento dos temas abordados. Contribui para a mudança de comportamento e de atitude face às desigualdades de desenvolvimento e aos problemas ambientais. 			15%
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Formula e comunica opiniões críticas. Participa na apresentação dos trabalhos individuais e de grupo. 			15%
Socioafetiva	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado Cumprir as tarefas propostas Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e os materiais escolares 	Grelhas de observação Caderno diário/Portefólio Fichas de autoavaliação	D, E, F, G, J	15%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Revela hábitos e métodos de trabalho Demonstra espírito de iniciativa Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Revela autonomia na execução das tarefas propostas 			10%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Participação /Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma oportuna e organizada Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido Valoriza a diversidade de opiniões 			10%
	Exercício da Cidadania/	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental Cumprir normas/regras escolares estabelecidas Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares 			15%

Dimensões	Descritores de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cognitiva	Revela muita facilidade: Pesquisa/seleção de informação	Revela facilidade: Pesquisa/seleção de informação	Revela alguma facilidade: Pesquisa/seleção de informação	Revela dificuldade: Pesquisa/seleção de informação
	Revela muita facilidade: Eco Cidadão	Revela facilidade: Eco Cidadão	Revela alguma facilidade: Eco Cidadão	Revela dificuldade: Eco Cidadão
	Revela muita facilidade: Comunicação	Revela facilidade: Comunicação	Revela alguma facilidade: Comunicação	Revela dificuldade: Comunicação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)								
1.º ciclo	Insuficiente	0% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

Anos de Escolaridade: 1º ano

Área disciplinar: Matemática

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Conhecimento e Domínio de Conceitos	15%
	Raciocínio	10%
	Cálculo	15%
	Comunicação matemática	15%
	Resolução de problemas	15%
Socioafetiva	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania: Igualdade de Género Saúde	9%

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais
- Trabalhos de grupo
- Questões de Aula
- Intervenções orais e escritas
- Grelhas de observação
- Caderno diário
- Fichas de autoavaliação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Conhecimento e Domínio de Conceitos	<p>Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 100 e identifica o valor posicional de um algarismo.</p> <p>Efetua contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e regista as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.</p> <p>Compara e ordena números, e realiza estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.</p> <p>Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula conjecturas e explica como são geradas essas regularidades.</p> <p>Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.</p> <p>Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.</p> <p>Descreve figuras planas, identificando as suas propriedades, e representa-as a partir de atributos especificados.</p> <p>Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.</p> <p>Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento e utiliza unidades de medida não convencionais.</p> <p>Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usa-as em contextos diversos.</p> <p>Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identifica a hora como unidade de medida de tempo.</p> <p>Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada.</p>	<p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Trabalhos individuais</p> <p>- Trabalhos de grupo</p> <p>- Questões de Aula</p> <p>- Intervenções orais e escritas</p> <p>- Grelhas de observação</p> <p>- Caderno diário/Portefólio</p> <p>- Fichas de autoavaliação</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	15%

	Raciocínio	<p>Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.</p> <p>Explica raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>		A, B, D, E, F, G, H, I, J	10%
	Cálculo	<p>Reconhece e memoriza factos básicos da adição e da subtração e calcula com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizam relações numéricas e propriedades das operações.</p> <p>Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as.</p>		A, B, G, I, J	15%
	Comunicação matemática	<p>Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem.</p> <p>Comunica, oralmente e por escrito, para descrever e explica representações dos dados e as interpretações realizadas, discutindo argumentos e criticando argumentos dos outros.</p> <p>Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>		B, C, D, E, F, G, I, J	15%
	Resolução de problemas	<p>Aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Resolve problemas que envolvam a adição nos sentidos de juntar e acrescentar; subtração nos sentidos de retirar, comparar e completar; e, analisa estratégias variadas de resolução.</p> <p>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	15%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Socioafetiva	Responsabilidade	<p>É assíduo e pontual Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado Cumpre as tarefas propostas Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolares</p>	<p>Grelhas de observação Caderno diário/Portefólio Fichas de autoavaliação</p>	<p>D, E, F, G, J</p>	7%
	Autonomia	<p>Revela hábitos e métodos de trabalho Demonstra espírito de iniciativa Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Revela autonomia na execução das tarefas propostas</p>			7%
	Participação/ Cooperação	<p>Participa de forma oportuna e organizada Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido Valoriza a diversidade de opiniões</p>			7%
	Exercício da Cidadania/	<p>Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental Cumpre normas/regras escolares estabelecidas Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde</p>			9%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Descritores de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cognitiva	Revela muita facilidade no conhecimento e domínio de conceitos.	Revela facilidade no conhecimento e domínio de conceitos.	Revela alguma facilidade no conhecimento e domínio de conceitos.	Revela dificuldade no conhecimento e domínio de conceitos.
	Revela muita facilidade no raciocínio.	Revela facilidade no raciocínio.	Revela alguma facilidade no raciocínio.	Revela dificuldade no raciocínio.
	Revela muita facilidade no cálculo.	Revela facilidade no cálculo.	Revela alguma facilidade no cálculo.	Revela dificuldade no cálculo.
	Revela muita facilidade na comunicação matemática.	Revela facilidade na comunicação matemática.	Revela alguma facilidade na comunicação matemática.	Revela dificuldade na comunicação matemática.
	Revela muita facilidade na resolução de problemas.	Revela facilidade na resolução de problemas.	Revela alguma facilidade resolução de problemas.	Revela dificuldade resolução de problemas.
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)								
1.º ciclo	Insuficiente	0% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

Anos de Escolaridade: 1.º Ano

Área disciplinar: Educação Física

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Deslocamentos e Equilíbrios	25%
	Perícia e Manipulação	25%
	Jogos	20%
Socioafetiva	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania: Igualdade de Género Saúde	9%

Instrumentos de avaliação:

- Grelhas de observação e de registo
- Grelhas / registos de autoavaliação
- Observação direta

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitivas	Deslocamentos e Equilíbrios	Realiza deslocamentos e equilíbrios em percursos que integram várias habilidades. Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	Grelhas de observação e de registo Grelhas/registos de autoavaliação Observação direta	A, B, C, D, G, I, J	25%
	Perícia e Manipulação	Realiza perícias e manipulações, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.		A, B, C, D, G, I, J	25%
	Jogos	Pratica jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.		A, B, C, D, G, I, J	20%
Socioafetiva	Responsabilidade	É assíduo e pontual Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado Cumprir as tarefas propostas Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolar	Grelhas de observação Caderno diário/Portefólio Fichas de autoavaliação	D, E, F, G, J	7%
	Autonomia	Revela hábitos e métodos de trabalho Demonstra espírito de iniciativa Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar Revela autonomia na execução das tarefas propostas			7%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Participação/ Cooperação	Participa de forma oportuna e organizada Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido Valoriza a diversidade de opiniões			7%
	Exercício da Cidadania/	Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental Cumprir normas/regras escolares estabelecidas Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde			9%

Dimensões	Descritores de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cognitiva	Revela muita facilidade nos deslocamentos e equilíbrios.	Revela facilidade nos deslocamentos e equilíbrios.	Revela alguma facilidade nos deslocamentos e equilíbrios.	Revela dificuldade nos deslocamentos e equilíbrios.
	Revela muita facilidade na perícia e manipulação.	Revela facilidade na perícia e manipulação.	Revela alguma facilidade na perícia e manipulação.	Revela dificuldade na perícia e manipulação.
	Revela muita facilidade nos jogos.	Revela facilidade nos jogos.	Revela alguma facilidade nos jogos.	Revela dificuldade nos jogos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)								
1.º ciclo	Insuficiente	0% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

ANO LETIVO 2020/2021

Anos de Escolaridade: 1º Ano

Área disciplinar: Educação Artística

Dimensões	Domínios	Ponderação
Cognitiva	Domínio das Técnicas	15%
	Planeamento e Execução	15%
	Domínio do Corpo e da Voz	20%
	Expressividade/Criatividade	20%
Socioafetiva	Responsabilidade	7%
	Autonomia	7%
	Participação/Cooperação	7%
	Exercício da Cidadania: Igualdade de Género Saúde	9%

Instrumentos de avaliação:

- Grelhas de observação e de registo
- Trabalhos individuais/ a pares /de grupo
- Registos de autoavaliação
- Intervenções orais
- Caderno diário
- Fichas de autoavaliação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

Dimensões	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Contributos Perfil do aluno	Ponderação
Cognitiva	Domínio das técnicas	<p>Experimenta possibilidades expressivas dos materiais (carvão vegetal, pasta de modelar, barro, pincéis e trinchas, rolos, papéis de formatos e características diversas, entre outros) e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações.</p> <p>Escolhe técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e de registo - Trabalhos individuais/ a pares /de grupo - Registos de autoavaliação - Intervenções orais - Caderno diário/Portefólio - Fichas de autoavaliação 	A, B, C, D, G, I, J	15%
	Planeamento e execução	<p>Inventa soluções para a resolução de problemas no processo dos seus trabalhos plásticos.</p> <p>Utiliza vários processos de registo de ideias (ex.: diários gráficos), de planeamento (ex.: projeto, portefólio) e de trabalho (ex.: individual e em grupo).</p> <p>Apresenta publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.</p> <p>Constrói personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades.</p> <p>Produz, individualmente e em grupo, cenas dramáticas.</p>		A, B, C, D, I, J	15%

	Domínio do corpo e da voz	<p>Reconhece diferentes formas de usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais).</p> <p>Compara as características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais tímbricas e de textura em repertório de referência, de épocas, estilos e géneros diversificados.</p> <p>Experimenta sons vocais (voz falada, voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical.</p> <p>Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz (cantada ou falada) com diferentes intencionalidades expressivas.</p> <p>Identifica, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática.</p> <p>Canta, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas.</p>		A, B, C, D, G, I, J	20%
--	---------------------------	--	--	---------------------	-----

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Expressividade/Criatividade	<p>Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima, etc.) e valor do desempenho artístico (social, cultural) e interage com os colegas e professor sobre as experiências de dança, argumentando as suas opiniões e aceitando as dos outros.</p> <p>Aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.</p> <p>Recria sequências de movimentos a partir de temáticas, situações do quotidiano, solicitações do professor, ideias suas ou dos colegas com diferentes formas espaciais e/ou estruturas rítmicas, evidenciando capacidade de exploração e de composição.</p> <p>Cria, sozinho ou em grupo, ambientes sonoros, pequenas peças musicais, ligadas ao quotidiano e ao imaginário, utilizando diferentes fontes sonoras.</p> <p>Expressa opiniões pessoais e estabelece a relação entre acontecimentos da vida real e as situações dramáticas.</p>		A, B, C, D, F, G, H, I	20%
Socioafetiva	Responsabilidade	<p>É assíduo e pontual</p> <p>Faz-se acompanhar do material necessário e devidamente organizado</p> <p>Cumprir as tarefas propostas</p> <p>Utiliza correta e cuidadosamente os espaços e o material escolares</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Caderno diário/Portefólio</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>	D, E, F, G, J	7%
	Autonomia	<p>Revela hábitos e métodos de trabalho</p> <p>Demonstra espírito de iniciativa</p> <p>Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar</p> <p>Revela autonomia na execução das tarefas propostas</p>			7%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Participação/ Cooperação	Participa de forma oportuna e organizada Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e no trabalho produzido Valoriza a diversidade de opiniões			7%
	Exercício da Cidadania/	Respeita as regras de convivência democrática, cívica e ambiental Cumpre normas/regras escolares estabelecidas Respeita os outros, aceitando a diversidade e a diferença Revela preocupação com a higiene e conservação dos espaços escolares Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde			9%

Dimensões	Descritores de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Cognitiva	Revela muita facilidade no domínio das técnicas.	Revela facilidade no domínio das técnicas.	Revela alguma facilidade no domínio das técnicas.	Revela dificuldade no domínio das técnicas.
	Revela muita facilidade no planeamento e na execução.	Revela facilidade no planeamento e na execução.	Revela alguma facilidade no planeamento e na execução.	Revela dificuldade no planeamento e na execução.
	Revela muita facilidade no domínio do corpo e da voz.	Revela facilidade no domínio do corpo e da voz.	Revela alguma facilidade no domínio do corpo e da voz.	Revela dificuldade no domínio do corpo e da voz.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

	Revela muita facilidade na expressividade/criatividade.	Revela facilidade na expressividade/criatividade.	Revela alguma facilidade na expressividade/criatividade.	Revela dificuldade na expressividade/criatividade.
Socioafetiva	Revela muita responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela pouca responsabilidade
	Revela muita autonomia	Revela autonomia	Revela alguma autonomia	Revela pouca autonomia
	Revela muita participação/Cooperação	Revela participação/Cooperação	Revela alguma participação/Cooperação	Revela pouca participação/Cooperação
	Revela muito exercício de cidadania	Revela exercício de cidadania	Revela algum exercício de cidadania	Revela pouco exercício de cidadania

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)								
1.º ciclo	Insuficiente	0% - 49%	Suficiente	50% - 69%	Bom	70% - 89%	Muito Bom	90% - 100%

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho