

Apresentação relatório de autoavaliação 2019/2020

. Outubro 2020

1. Metodologia

1.1 Referencial das Áreas avaliada

Área Avaliada	Crítérios	Indicadores
1. Sucesso acadêmico dos alunos	1. Eficácia interna	<ul style="list-style-type: none">1- Taxa de sucesso/insucesso escolar nas diferentes disciplinas e correspondência com as taxas do ano anterior e com as metas definidas pelos Departamentos.2- Taxa de alunos avaliados que não transitam de ano de escolaridade.
	2. Qualidade interna	<ul style="list-style-type: none">1- Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática2- Alunos que transitaram com negativas3- taxa de qualidade do sucesso4- Médias por ano e ciclo5- Evolução das avaliações do 1º ciclo-6- Evolução das médias de ano7- Análise do pré-escolar8- Análise da educação especial

1. Metodologia

1.1 Referencial das Áreas avaliada

Área Avaliada	Critérios	Indicadores
2. Contributo do PAA e das ações estruturantes do Projeto Educativo para o sucesso escolar	<p>1. Concretização do Plano Anual de Atividades (PAA)</p> <p>2. Eficácia do apoio à melhoria das Aprendizagens:</p> <p>Tutorias</p> <p>Projeto Pebi</p> <p>Flexibilidade Curricular (DAC)</p> <p>Clubes</p> <p>Biblioteca Escolar</p>	<p>1. Percentagem de atividades realizadas;</p> <p>2. Concretização dos objetivos das atividades e sua articulação com o Projeto Educativo.</p>

1. Metodologia

1.1 Referencial das Áreas avaliada

Área Avaliada	Critérios	Indicadores
3. Envolvimento da comunidade escolar na supervisão e inovação na escola	Plano de Ensino a Distância (E@D)	-Grau de satisfação em relação à implementação do plano de ensino a distância(E@D)

2. SUCESSO ESCOLAR DOS ALUNOS

2.1. Eficácia Interna

1º Ano-Comparação das classificações positivas do 3º período 17/18 18/19 19/20 respetivas metas				
Disciplina	17-18	18-19	19-20	METAS
AE	100%	96%	100%	98,6
CD	-----	100%	100%	100%
EA	100%	99%	100%	100%
EF	100%	100%	100%	100%
Est,Meio	100%	96%	100%	100%
Mat	96,8%	84%	98,6%	97%
OC	100%	99%	100%	100%
Port	93,5%	83%	98,6%	95%

2º Ano-Comparação das classificações positivas do 3º período 17/18 18/19 19/20 e respetivas metas				
Disciplina	17-18	18-19	19-20	METAS
CD	-----	100%	100%	100%
EA	100%	100%	100%	98%
EF	100%	100%	100%	97%
Est,Meio	97%	98%	91,8%	97%
Mat	90,2%	94%	91,8%	93%
OC	100%%	99%	100%	100%
Port	93,5%	92%	86,3%	88%

3º Ano-Comparação das classificações positivas do 3º período 17/18 18/19 19/20 e respectivas metas

Disciplina	17-18	18-19	19-20	METAS
CD			100%	100%
EA			100%	99%
EF			100%	98%
Est,Meio	97%	97%	100%	99%
Ing	99%	100%	100%	95%
Mat	94%	94%	97,9%	93%
OC	100%	100%	100%	100%
Port	97%	94%	95,8%	96%

4º Ano-Comparação das classificações positivas do 3º período 17/18 18/19 19/20 e respectivas metas

Disciplina	17-18	18-19	19-20	METAS
Est,Meio	98%	100%	99%	99%
E.A.F.M.	100%	100%	99%	99%
Ing	99%	100%	100%	95%
Mat	94%	92%	99%	88%
OC	100%	100%	100%	100%
Port	96,5%	99%	100%	94%
PLNM			0%	

5º Ano-Comparação das classificações positivas do 3º período 17/18 18/19 19/20 e respetivas metas

Disciplina	17/18	18/19	19/20	Metas
CD		100%	100%	99%
CN	100%	96%	100%	90%
EF	100%	99%	100%	92%
EMRC	100%	100%	100%	99%
EM	99%	96%	100%	96%
ET	100%	99%	100%	95%
EV	100%	99%	100%	95%
Hist.Geo	94%	97%	99%	95%
Ing	94%	99%	100%	90%
Mat.	79%	76%	95%	75%
OC	100%	100%	100%	99%
Port.	100%	96%	100%	96%
tic		100	100%	90%

6º Ano-Comparação das classificações positivas do 3º período 17/18 18/19 19/20 e respetivas metas

Disciplina	17/18	18/19	19/20	Metas
CD		100%	100%	99%
CN	92%	91%	98%	90%
EF	100%	100%	100%	92%
EMRC	100%	100%	100%	99%
EM	98%	96%	99%	88%
ET	100%	99%	100%	94%
EV	100%	99%	100%	94%
Hist.Geo	86%	97%	99%	90%
Ing	98%	100%	100%	80%
Mat.	73%	81%	99%	75%
OC	100%	100%	98%	95%
Port.	98%	99%	100%	96%
tic		100%	100%	90%

7º Ano-Comparação das classificações
positivas do 3º período 17/18 18/19
19/20 e respetivas metas

Discipli na	17/18	18/19	19/20	Metas
CD		100%	100%	99%
CN	90%	98%	99%	90%
CEA		99%	100%	95%
EF	100%	99%	100%	95%
EMRC	100%	100%	100%	99%
EV	100%	100%	100%	95%
FQ	83%	91%	90%	80%
GEO	94%	90%	100%	90%
Hist	88%	95%	100%	88%
Ing	74%	81%	89%	70%
Fran	88%	79%	100%	75%
Mat.	61%	65%	73%	60%
OC	100%	100%	100%	90%
Port.	80%	91%	87%	80%
TIC	100%	100%	100%	90%

8º Ano-Comparação das classificações
positivas do 3º período 17/18 18/19
19/20 e respetivas metas

Discipli na	17/18	18/19	19/20	Metas
CD		99%	100%	99%
CN	92%	95%	99%	90%
CEA		100%	100%	95%
EF	89%	100%	100%	95%
EMRC	100%	100%	100%	99%
EV	100%	100%	100%	95%
FQ	88%	75%	97%	75%
GEO	93%	96%	98%	93%
Hist	83%	90%	99%	88%
Ing	81%	86%	99%	70%
Fran	94%	92%	94%	75%
Mat.	55%	55%	78%	55%
OC	100%	99%	99%	90%
Port.	73%	83%	94%	70%
TIC	95%	100%	100%	90%

9º Ano-Comparação das classificações
positivas do 3º período 17/18 18/19
19/20 e respetivas metas

Discipli na	17/18	18/19	19/20	Metas
CD			100%	99%
CN	80,0%	92%	100%	90%
CEA			100%	96%
EF	87%	100%	100%	94%
EMRC	100%	100%	100%	99%
EV	95%	100%	100%	96%
FQ	84%	88%	99%	75%
GEO	90%	98%	100%	97%
Hist	85%	98%	100%	94%
Ing	71%	92%	93%	70%
Fran	88%	98%	100%	80%
Mat.	62%	79%	78%	60%
OC	79%	100%	100%	90%
Port.	75%	84%	91%	70%
TIC			100%	90%

Taxa de retenção

Taxa de retenção por Ano

	18/19	19/20	Meta 19/20
1º Ano	0%	0%	0%
2º Ano	5%	6,8%	6%
3º Ano	2,1%	0%	2%
4º Ano	2,3%	1%	2%
5º Ano	2%	0%	2,6%
6º Ano	1,23%	0%	2,1%
7º Ano	4,3%	0%	6%
8º Ano	7,5%	1,7%	6%
9º Ano	0%	0%	2,3%

Taxa de retenção por ciclo

	18/19	19/20	Meta 19/20
1º ciclo	2.35%	1.95%	2.35%
2º ciclo	1.6%	0%	2.35%
3º ciclo	3.9%	0.6%	4.47%

2. SUCESSO ESCOLAR DOS ALUNOS

Qualidade Interna

Taxa de alunos com negativa a Português e
Matemática

Escola	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 1º ano
Carreiro	1	1,4%
Conde	0	
Guardizela	0	
Vermis	0	

Escola	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 2º ano
Carreiro	0	6,8%
Conde	0	
Guardizela	2	
Vermis	3	

Escola	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 3º ano
Carreiro	0	0%
Conde	0	
Guardizela	0	
Vermis	0	

Escola	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 4º ano
Carreiro	0	1%
Conde	0	
Guardizela	0	
Vermis	1	

Turma	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 5º ano
A	0	0%
B	0	
C	0	
D	0	

Turma	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 6º ano
A	0	0%
B	0	
C	0	
D	0	
E	0	

Turma	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 7º ano
A	5	7,2%
B	0	
C	0	
D	1	

Turma	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 8º ano
A	3	2,6%
B	0	
C	0	
D	0	
E	0	

Turma	nº de alunos com negativa a Português e Matemática	Taxa de alunos com negativa a Português e Matemática 9º ano
A	0	0%
B	0	
C	0	
D	0	

Alunos que
transitaram
com níveis
inferiores a
três

	17/18	18/19	19/20
Carreiro		12	5
conde		1	0
Guardizela		16	6
Vermis		12	8
5º ano	18	10	5
6º ano	23	5	4
7º ano	48	51	30
8º ano	43	49	33
9º ano	34	31	27

Percursos diretos de sucesso

Percursos Diretos de Sucesso			
CICLO	1º Ciclo	2º ciclo	3º ciclo
Percursos Diretos de Sucesso	98%(a)	92%	95%(b)

a) 1 aluno do Nepal, b) um aluno do Bangladesh

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

	Ano 18/19		Ano 19/20	
Desceram	218	36%	197	28%
Mantiveram	51	8%	104	15%
Subiram	341	56%	401	57%
Total	610	100%	702	100%

4-Apresentação dos resultados da monitorização do Plano de Ensino a distância (E@D) do Agrupamento

Alunos do pré escolar

34 respostas-32%

- **94% dos alunos participaram nos desafios proposto no desafio semanal**
- **91,2 realizaram as aprendizagens**
- **94,1% aplicaram os conhecimentos em família**
- **17.6 5 dos alunos regressaram à escola em junho de 2020**

1º Monitorização das aprendizagens / ensino à distância 1º 2º e 3º ciclos (alunos).

<u>1º ciclo</u>	322 respostas-95%
<u>2º e 3º ciclo</u>	444 respostas -96%

2º Monitorização das aprendizagens / ensino à distância 1º 2º e 3º ciclos (alunos).

<u>1º ciclo</u>	310 respostas-91%
<u>2º e 3º ciclo</u>	439 respostas-96%

1º Ciclo

- De uma forma geral os alunos estão a desenvolverem as aprendizagens em todas as disciplinas .
- A percentagem de alunos que responderam que não adquiriram nenhuma aprendizagem não é significativa no grupo dos alunos do 1º ciclo
- Quanto ao cumprimento semanal no item *“Geri o meu tempo de forma adequada?” “Compreendi as tarefas propostas no meu plano semanal?” “Acompanhei o #estudoemcasa?” “O feedback do meu professor permitiu melhorar a minha aprendizagem?” “Acompanhei as aulas presenciais dos meus professores”*. Os alunos têm conseguido concretizar as suas tarefas semanais
- Quanto ao item *“Conseguir resolver as atividades propostas de forma autónoma?”* 43% dos alunos estão a conseguir de forma autónoma, e 57% não estão a conseguir, revelam dificuldade ou nem sempre conseguem.

2º Ciclo

- De uma forma geral os alunos estão a desenvolver as aprendizagens em todas as disciplinas .
- A percentagem de alunos que responderam que não adquiriram nenhuma aprendizagem não é significativa no grupo dos alunos do 2º ciclo.
- Quanto ao cumprimento semanal em todos os itens . Os alunos têm conseguido concretizar as suas tarefas semanais

3º Ciclo

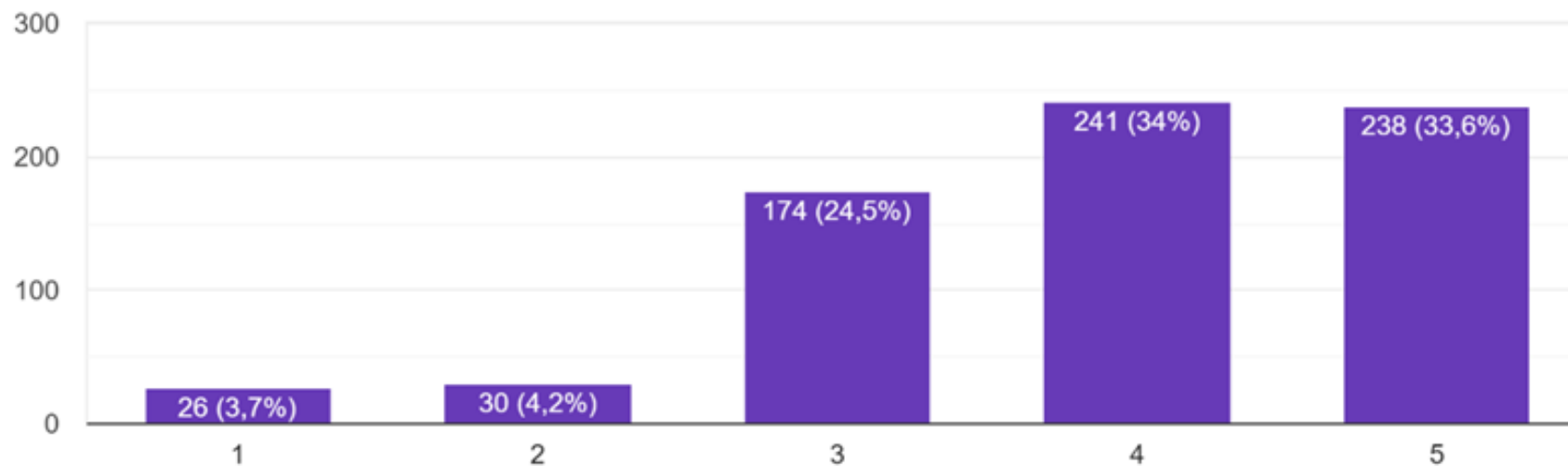
- De uma forma geral os alunos estão a desenvolver as aprendizagens em todas as disciplinas .
- A percentagem de alunos que responderam que não adquiriram nenhuma aprendizagem não é significativa no grupo dos alunos do 3º ciclo.
- Quanto ao cumprimento do plano semanal, os alunos têm de uma forma geral conseguido concretizar as suas tarefas, no entanto no item “Acompanhei o #Estudoemcasa? 39 % dos alunos acompanham, e 61% dos alunos nem sempre assistem ou não assistem.

Encarregados de Educação

709 respostas-89%

16-Qual é a sua percepção do acompanhamento da direcção da escola no plano de ensino à distância?

709 respostas



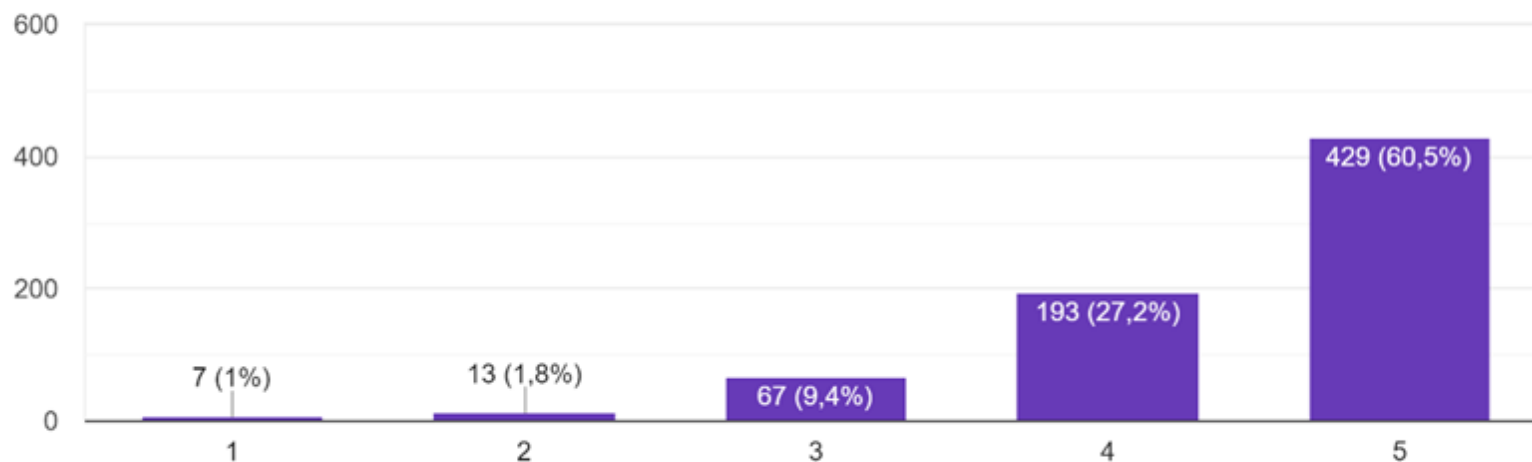
mal conseguida 1 2 3 4 5 bem conseguida

Encarregados de Educação

709 respostas-89%

17-Qual é a sua percepção do acompanhamento do(a) diretor(a) de turma/ professor(a) titular de turma ao seu educando no plano de ensino à distância?

709 respostas



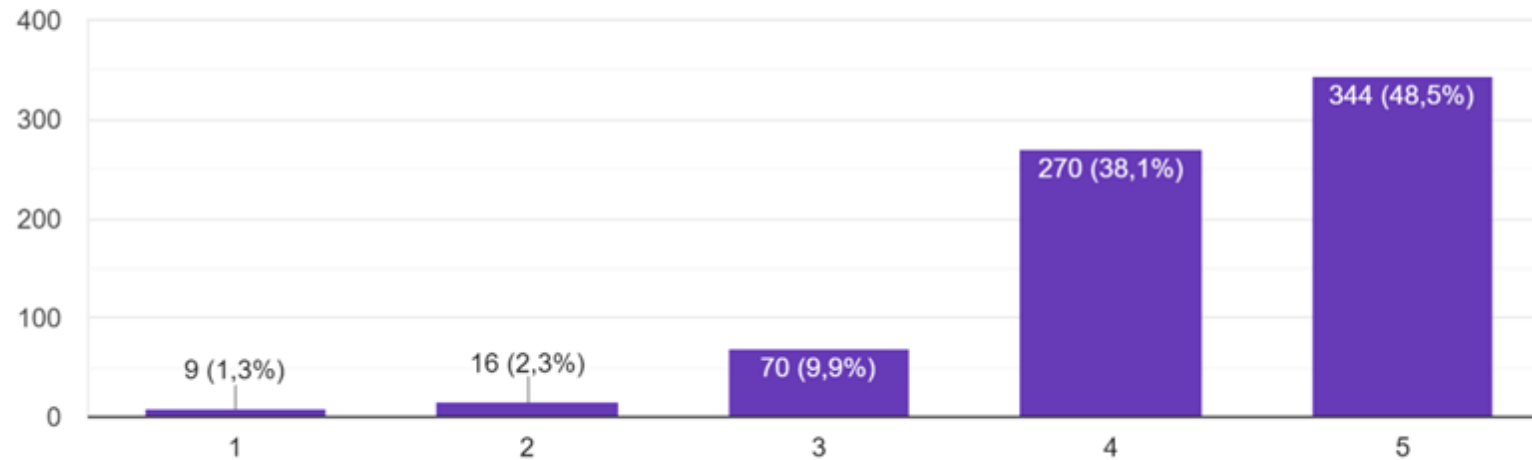
mal conseguida 1 2 3 4 5 bem conseguida

Encarregados de Educação

709 respostas-89%

18-Qual é a sua percepção do acompanhamento dos professores, em geral, ao seu educando, no plano de ensino à distância?

709 respostas



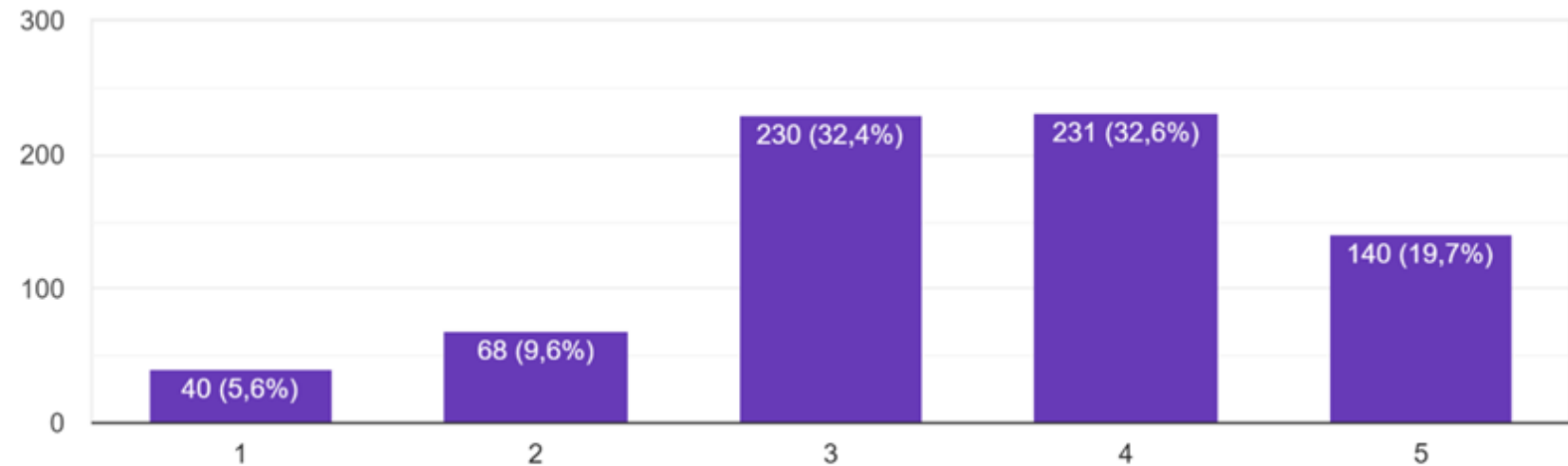
mal conseguida 1 2 3 4 5 bem conseguida

Encarregados de Educação

709 respostas-89%

20-Qual é a sua percepção do ensino à distância?

709 respostas

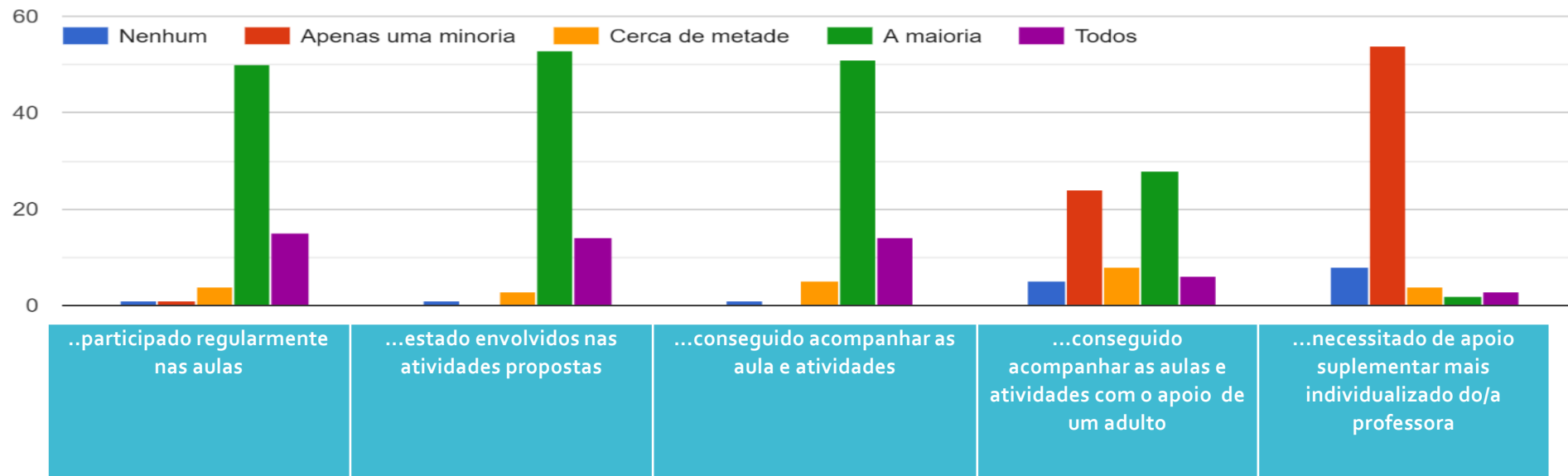


mal conseguida 1 2 3 4 5 bem conseguida

Docentes

72 respostas 85 %

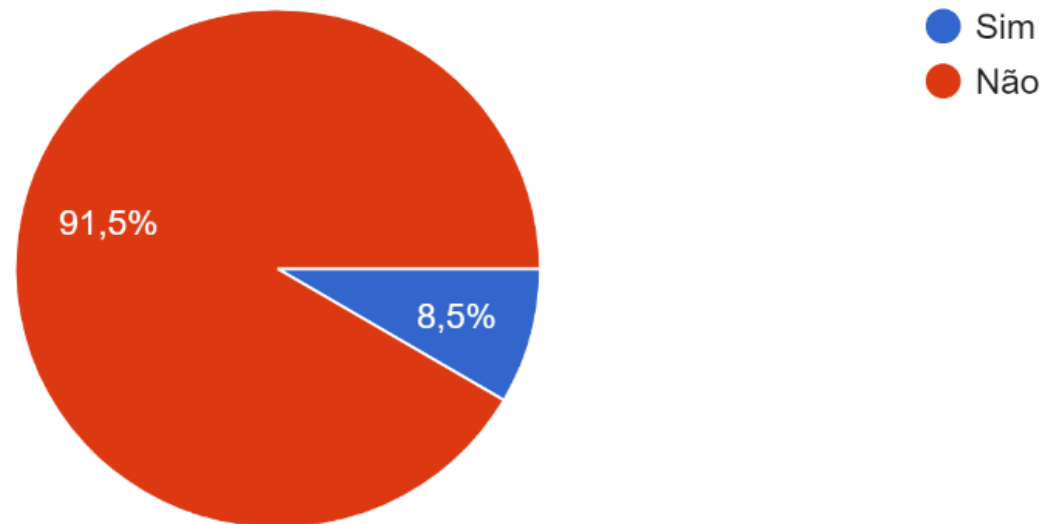
1-Ao todo, nas diferentes turmas com que trabalha, a partir das observações que tem conseguido fazer, quantos/as dos seus alunos/as têm...



Docentes

72 respostas 85 %

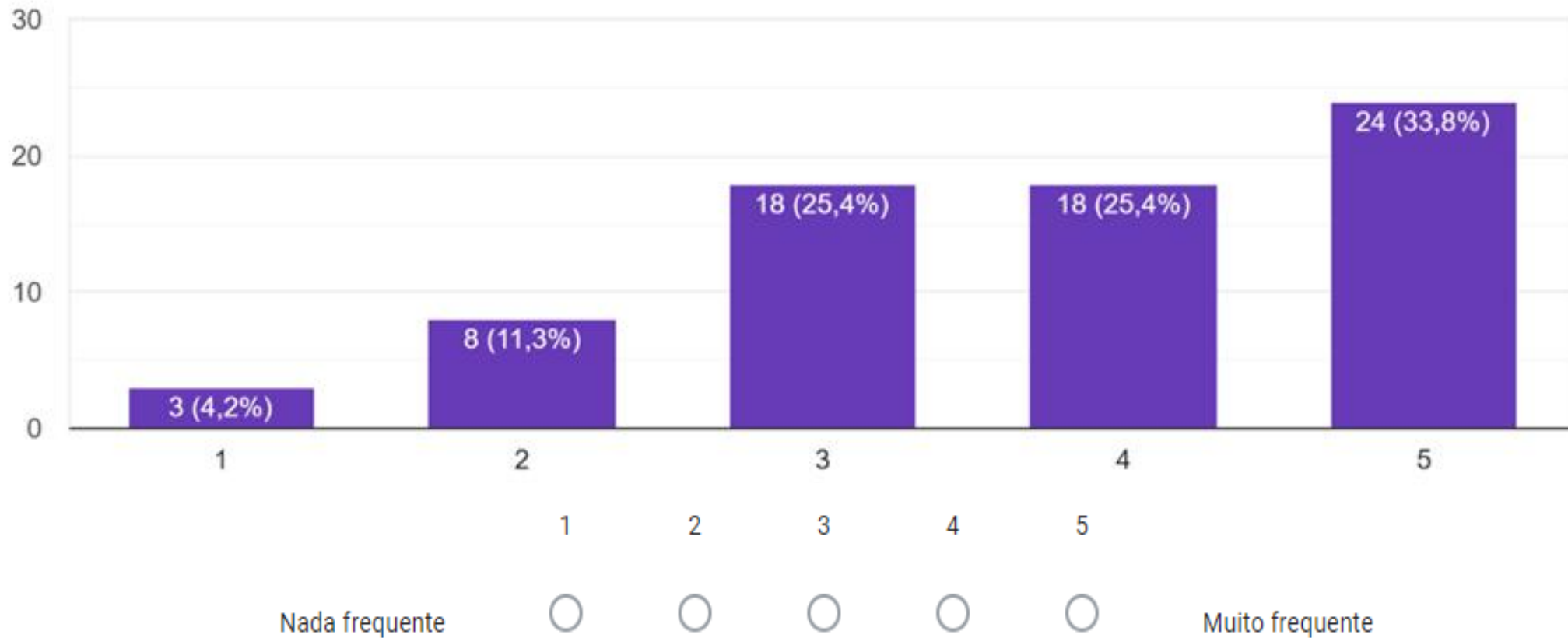
6-Tem experiência anterior de docência em situação de ensino à distância ou formação específica nessa área?



Docentes

72 respostas 85 %

7- Antes desta passagem a ensino à distância, integrava técnicas digitais na sua docência?



Docentes

72 respostas 85 %

9-Quem providenciou o apoio ou formação que lhe permitiu ultrapassar as suas dificuldades nesta transição para ensino à distância? Se não sentiu dificuldades ou não teve qualquer apoio, escolha a opção "não se aplica".



A monitorização e a regulação do plano E@D teve como referencia os seguintes indicadores:

Indicadores de qualidade

Indicadores de quantidade

Como indicadores de qualidade, foram monitorizados:

- grau de satisfação dos docentes;
- grau de satisfação dos alunos e dos pais/EE;
- a qualidade do feedback dado a alunos, visando a monitorização das aprendizagens;
- apoio ao desenvolvimento de competências digitais de professores e de alunos.

Como indicadores de quantidade, serão monitorizados:

- taxa de concretização das tarefas propostas pelos professores;
- n.º de tarefas enviadas pelos professores, em função do plano de trabalho elaborado;
- desenvolvimento de novas aprendizagens;
- desenvolvimento de mecanismos de apoio, dirigidos aos alunos sem computador e ligação à internet em casa.